



PLAN DE CONTINGENCIA CURSO 2020-2021

Haztegi Ikastola

julio de 2020

ÍNDICE

1. Introducción
2. Principios generales en el Plan Anual
3. Acciones para reducir los riesgos de transmisión
4. Posibles escenarios
5. Medidas de higiene
6. Actuación ante la detección de síntomas de enfermedad
7. Pautas para el desarrollo de la actividad docente presencial
8. Integración de actividades presenciales y on line
9. Actividad educativa no presencial
10. Gestión de las emociones

1. INTRODUCCIÓN

El "Protocolo general de actuación ante el Coronavirus en los centros educativos" remitido por el Departamento de Educación establece **las medidas de prevención organizativa y las pautas de actuación para el año 2020-21**, ofreciendo orientaciones para el desarrollo de la actividad educativa y la formación presencial.

El presente documento tiene por objeto establecer las pautas generales de actuación desde el punto de vista organizativo en Haztegi Ikastola para el curso 2020-21, con el fin de responder adecuadamente a cualquier escenario inicial, **garantizando las condiciones de seguridad y salud de las personas**. En él, nuestro centro recogerá las estrategias de actuación ante el COVID-19, concretando los ámbitos relacionados con la organización de la ikastola para el desarrollo de la actividad educativa.

Tras la crisis sanitaria que hemos vivido, **la corresponsabilidad de todos los miembros de la comunidad educativa se considera imprescindible** para minimizar los riesgos de contagio y poder recuperar el día a día de la ikastola. Una crisis que, sin duda, traerá consecuencias que requerirán el esfuerzo y el compromiso de todos.

2. PRINCIPIOS GENERALES EN EL PLAN ANUAL

- Se priorizará la enseñanza presencial del alumnado de HH y LH (las etapas con menor autonomía)
- Se priorizará la enseñanza y atención presencial al alumnado más vulnerable, especialmente a aquellos con un índice de Necesidades Educativas Especiales más alto.
- Impulsar y reforzar la implicación y coordinación de las familias.
- Trabajar y fomentar hábitos higiénico-preventivos para reducir los riesgos de contagio entre el alumnado.
- Trabajar los aspectos emocionales y la atención personalizada.
- Asegurar la formación básica y el desarrollo tecnológico de la Ikastola para poder desarrollar la actividad online con todas las garantías.
- Impulsar las competencias digitales del alumnado, profesorado y personal no docente.
- Garantizar el acceso digital a todo el alumnado.
- Identificación y priorización de los componentes fundamentales del currículo en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Este plan se adecuará siempre a las normas y consejos del Gobierno Vasco y demás autoridades sanitarias.

3. ACCIONES PARA REDUCIR LOS RIESGOS DE TRANSMISIÓN

1. Mantener una distancia de seguridad de 1,5 metros entre las personas.
2. Uso de mascarillas e higiene respiratoria. Al estornudar o toser, salvo que se use mascarilla, es importante utilizar pañuelos de un solo uso para tapar la boca y la nariz, o bien doblar el codo.
3. Higiene de manos. Una medida importante por la capacidad de las manos para transmitir el virus por la superficie. Se puede hacer con agua y jabón, incluso con soluciones hidroalcohólicas.
4. Limpieza, desinfección y ventilación. A menudo hay que limpiar y desinfectar las superficies en contacto con las personas. La ventilación periódica y adecuada es un factor muy importante para reducir el riesgo de contaminación en espacios cerrados.
5. Reducir el número de contactos. Hay que limitar el número de personas que participan en las actividades grupales.

4. POSIBLES ESCENARIOS

De cara al inicio del curso 2020-21, y en función de la situación sanitaria, la actividad educativa puede desarrollarse en los siguientes tres escenarios:

Escenario 1:

Se trata de un caso en el que las actividades de enseñanza presencial se desarrollarían de forma normalizada. El curso comenzará en septiembre de forma presencial en todas las etapas y niveles.

Escenario 2:

Se trataría de un segundo escenario intermedio que obligará a la ikastola a organizar la actividad docente de forma flexible, de forma que se pueda alternar y simultanear la actividad presencial con la telemática, teniendo en cuenta las prioridades mencionadas anteriormente.

Escenario 3:

Implicaría el confinamiento y la actividad educativa fuera del aula, adoptando medidas para regular la presencia del personal de la ikastola, de forma que la actividad educativa del alumnado no tenga ninguna interrupción.

5. MEDIDAS DE HIGIENE

Es necesario aumentar las medidas de higiene, especialmente en los espacios comunes (aula de informática, salón, sala de profesores, aseos...) Se cuidará especialmente la limpieza y desinfección. Asimismo, se incrementará la ventilación natural y mecánica de los espacios para ayudar a renovar el aire interior, trabajando en la medida de lo posible con el aire exterior.

En cuanto al alumnado:

- A partir de LH3 es obligatorio que el alumnado traiga y utilice su propia mascarilla.
- Cada alumna/o deberá traer sus pañuelos de papel.
- Para evitar las idas y venidas al baño, cada alumna/o puede traer su propia botella de agua de casa.
- Se recomienda que cada alumna/o traiga su propio gel hidroalcohólico.
- Deberán utilizar siempre la misma mesa y silla.

En cuanto al profesorado:

- El uso de mascarilla será voluntario desde HH2 hasta LH2 cuando estemos en grupo de convivencia estable. Se utilizará obligatoriamente fuera de este grupo cuando no sea posible garantizar una distancia de 1,5 metros entre las personas.
- A partir de LH3 será obligatorio su uso cuando no sea posible garantizar una distancia de 1,5 metros entre las personas.
- El tipo de mascarilla será higiénico, salvo que el servicio de prevención de riesgos laborales disponga otra cosa.

El uso de mascarilla en el servicio de transporte escolar será obligatorio a partir de los 6 años.

6. ACTUACIÓN ANTE LA DETECCIÓN DE SÍNTOMAS DE ENFERMEDAD

- Todas las personas que acudan diariamente a la ikastola deberán estar atentos ante la aparición de los siguientes síntomas:
 - Fiebre superior a 37 grados
 - Tos seca
 - Dolores de garganta
 - Dificultad respiratoria
 - Carecer de olfato o gusto
- En caso de detectar alguno de estos síntomas, deberán permanecer en su domicilio y llamar a su centro de salud. Tampoco asistirán todas las personas aisladas a las que se les haya diagnosticado el COVID-19, ni cualquier otra persona en cuarentena que haya estado en contacto estrecho con alguna persona que presente síntomas del COVID-19 o haya recibido el diagnóstico.
- Cuando una persona de su domicilio haya recibido el diagnóstico del COVID-19, los padres, madres o tutores, lo comunicarán a la dirección de la ikastola y deberán mantener a su hijo o hija en el domicilio.
- Si se detectan síntomas de la enfermedad, la ikastola solicitará a la familia la recogida del hijo/a, que deberá llamar al centro de salud, donde se analizará la situación del alumno/a. Hasta que no se tenga la valoración, esta persona se mantendrá aislada.
- Si los síntomas de la enfermedad aparecieran en algún trabajador de la ikastola, éste abandonará la ikastola y se trasladará a casa y deberá seguir las mismas recomendaciones.
- En caso de que algún niño, niña o profesor dé positivo en Covid-19, se considerará contacto el resto del aula o grupo, debiendo realizar la cuarentena domiciliaria durante 14 días a contar desde la fecha del último contacto.

7. PAUTAS PARA EL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL

MEDIDAS GENERALES DE PREVENCIÓN

Además de las medidas higiénicas mencionadas en el apartado anterior, se deberán adoptar otras medidas siguiendo los criterios de las autoridades sanitarias.

- Con carácter general, se mantendrá una distancia entre compañeros/as de 1,5 metros.
- Se formarán grupos estables de alumnado: grupos estables de convivencia. Los miembros de estos grupos pueden socializar e interactuar entre sí sin necesidad de mantener una distancia estricta entre las personas. Estos grupos convivenciales estables deberán evitar la interacción con otros grupos del centro, limitando al máximo el número de contactos.
- Se garantizará la enseñanza presencial a todo el alumnado.

ORGANIZACIÓN

Aspectos a tener en cuenta:

- Graduación del comienzo y final del día de la ikastola: se deberán evitar aglomeraciones y respetar las direcciones indicadas.
- Se procurará reducir al máximo el ir y venir de los grupos de alumnas y alumnos en el centro.
- Evitar reuniones multitudinarias.

HAUR HEZKUNTZA - EDUCACIÓN INFANTIL

Como se ha venido haciendo hasta ahora, la entrada seguirá siendo flexible entre las 09:00 y las 10:00.

Dado que en Latxartegi sólo disponemos de una puerta de entrada y salida, será necesario mantener el sentido común y seguir las instrucciones anteriormente citadas. Las niñas y niños de 5 años utilizarán la puerta del parque.

Horario de salidas:

CURSOS	MEDIODÍA	TARDE
HH2	12:00	16:30
HH3	12:20	16:30
HH4	12:20-12:25	16:30
HH5	12:25	16:25

Según el plan de contingencia las actuaciones se regularán atendiendo a las medidas de higiene:

- Se incrementará la higiene de las manos con agua y jabón, evitando el gel hidroalcohólico.
- Para las siestas, se intentará mantener una distancia de 2 metros entre las camitas, situando a los alumnos en sentido contrario a la hora de acostarse.
- Una vez cambiados los pañales, el lugar de cambio de los niños y niñas deberá desinfectarse.
- Se retirarán juguetes y objetos innecesarios.
- Se procurará tener equipos estables.
- Aumento de la limpieza y desinfección en los aseos.
- Se organizarán los desplazamientos del centro.
- El profesorado utilizará, en la medida de lo posible, ropa de trabajo lavada a alta temperatura.

LEHEN HEZKUNTZA- EDUCACIÓN PRIMARIA

LH1-2: Para las entradas y salidas deberán utilizar la puerta verde del patio.

LH3 - LH4A: Para las entradas y salidas deberán utilizar la puerta de emergencia del patio.

LH4B - LH5 – LH6: Para las entradas y salidas deberán utilizar la puerta del frontón trasero.

Horario de entradas y salidas:

CURSO	HORARIOS DE ENTRADA		HORARIOS DE SALIDA	
	MAÑANA	TARDE	MEDIODÍA	TARDE
LH1	9:00	14:30	12:25	16:25
LH2	8:55	14:25	12:30	16:30
LH3	9:00	14:30	12:30	16:30
LH4	8:55	14:25	12:25	16:25
LH5	8:50	14:30	12:25	16:25
LH6	8:45	14:25	12:30	16:30

EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLER

El horario será continuo durante todo el curso.

DBH1-2: Para las entradas y salidas deberán utilizar la puerta verde del patio.

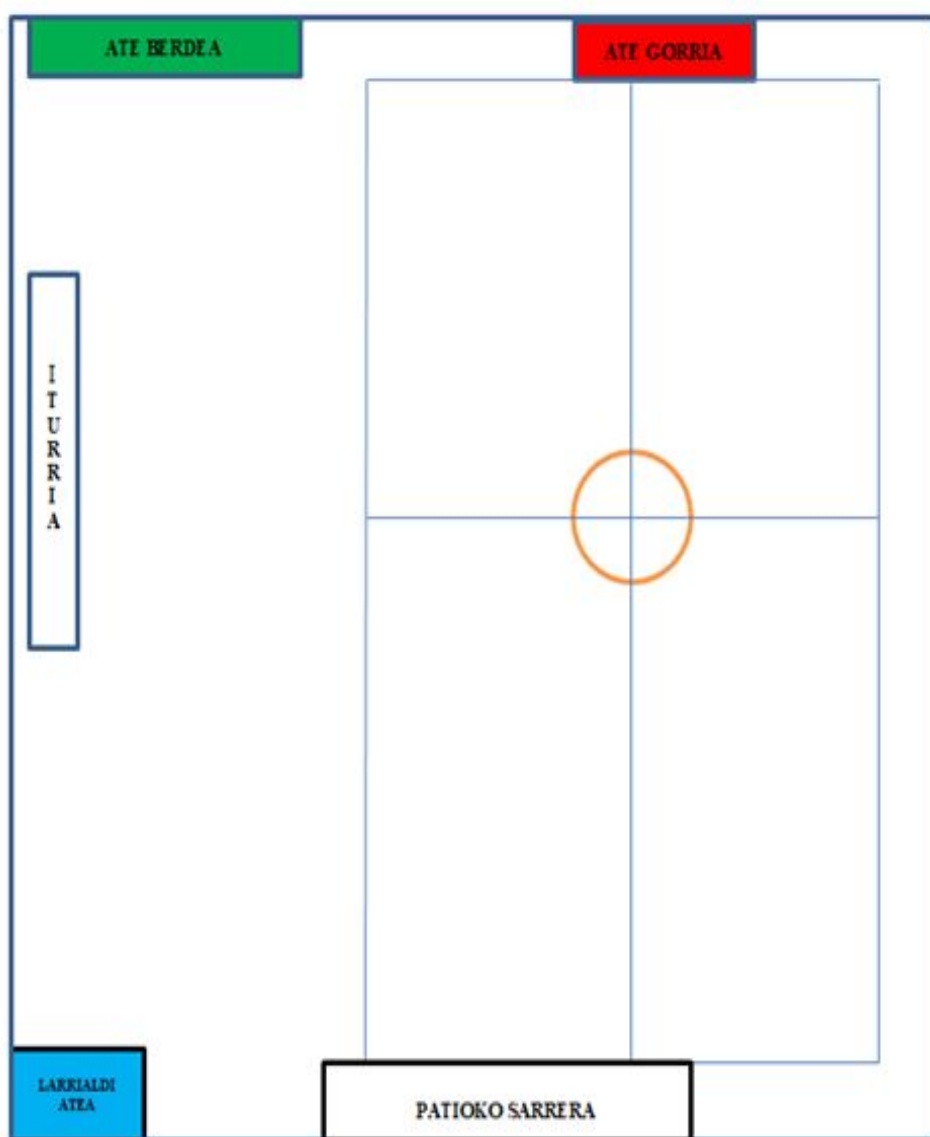
DBH3-4: Para las entradas y salidas deberán utilizar la puerta roja del patio.

BATXILERGOA: Para las entradas y salidas deberán utilizar la puerta roja del patio.

Horario de entradas y salidas:

Las puertas se abrirán a las 7:45 y se deberá entrar antes de las 8:00.

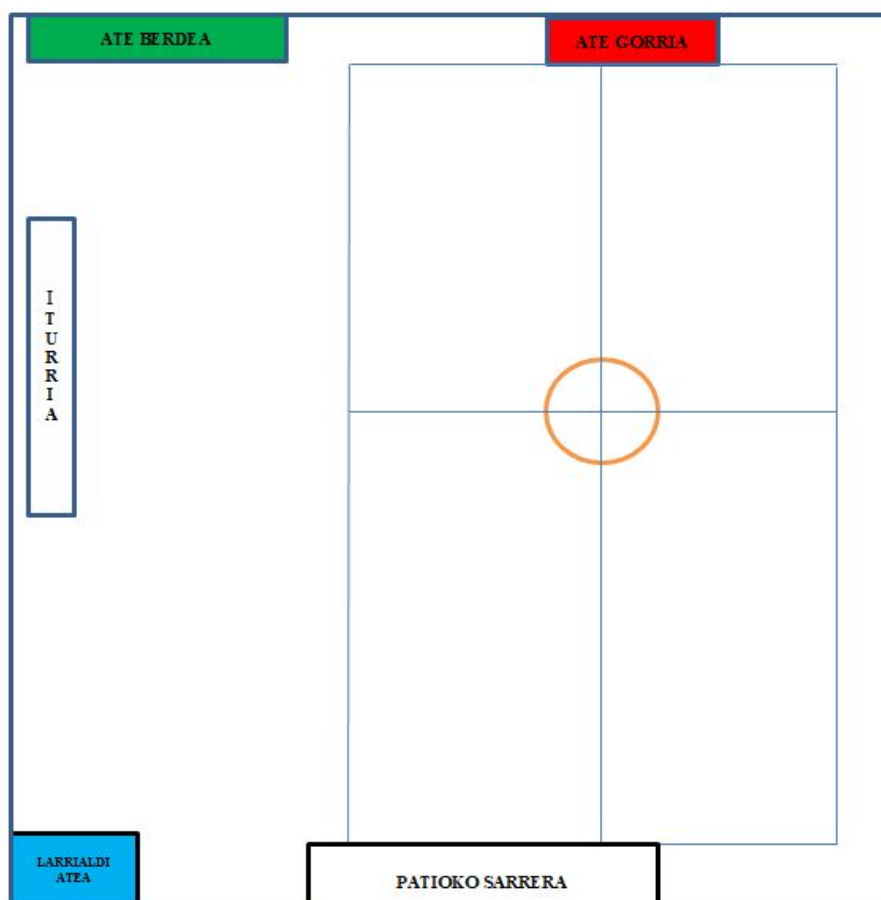
CURSOS	HORARIOS DE ENTRADA	HORARIOS DE SALIDA
DBH1-2	7:50	14:00
DBH3-4	7:50	14:00
DBHO	7:55	14:50



ACTIVIDAD:

- En Secundaria la actividad se desarrollará durante todo el curso en horario continuado de mañana.
- Se organizará el recreo de manera que en cada momento se concentre la menor cantidad posible de alumnos, para evitar aglomeraciones; para ello, se incrementará el número de espacios dedicados a este fin y prevalecerá el criterio de que los grupos estables no coincidan en los mismos espacios y horarios.

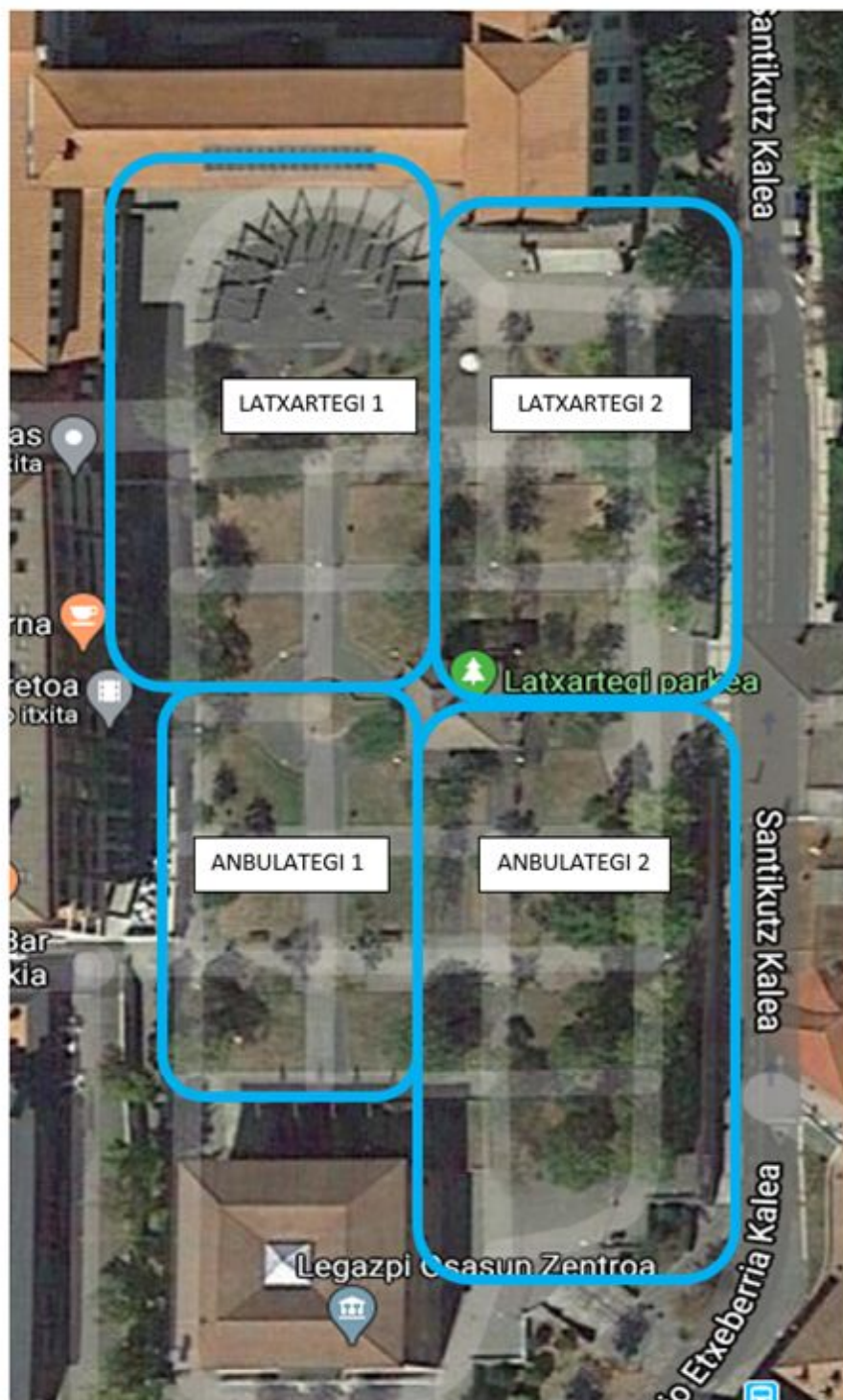
PATIO



FRONTÓN INTERIOR

FRONTÓN EXTERIOR

PARQUE DE LATXARTEGI



PARQUE AGIRRE ETXEBERRI



RESUMEN DE LAS ÁREAS

<p>PATIO (4 zonas)</p>	<p>ITURRI 1 ITURRI 2 ATE GORRIA KOROSTI</p>
<p>FRONTÓN TRASERO (2 zonas)</p>	<p>BARRUA KANPOA</p>
<p>PARQUE DE LATXARTEGI (4 zonas)</p>	<p>LATXARTEGI 1 LATXARTEGI 2 ANBULATEGI 1 ANBULATEGI 2</p>
<p>PARQUE AGIRRE ETXEBERRI (2 zonas)</p>	<p>AGIRRE GOIKO AGIRRE BEHEKO</p>

USO DE ESPACIOS

Si fuera necesario se aprovecharán al máximo los espacios disponibles (bibliotecas de LH y DBH, aula de dibujo, laboratorio, salón, aulas de usos múltiples, aula de inglés...). Incluso, se puede considerar el uso de ciertos espacios cerrados y abiertos del municipio.

OTRAS ACTIVIDADES

En caso de dificultad para cumplir las medidas de higiene, no se llevará a cabo ninguna actividad.

Las actividades deportivas de la Ikastola se realizarán preferentemente al aire libre.

SERVICIOS

Los servicios de guardería, transporte y comedor se llevarán a cabo siguiendo las medidas sanitarias correspondientes.

8. INTEGRACIÓN DE ACTIVIDADES PRESENCIALES Y ON LINE

En este escenario se priorizará la presencialidad de la Educación Infantil y Primaria pero la organización habitual sufrirá cambios importantes. El horario de HH y LH puede pasar a ser intensivo, se formarán grupos pequeños y se combinarán la formación presencial y la telemática.

En este segundo escenario, habrá que reducir la capacidad de las aulas dividiendo los grupos naturales. Se priorizará para las actividades presenciales a quienes sean más vulnerables y/o a aquellos con mayores dificultades. El resto de alumnos recibirá formación on line tanto de forma síncrona como asíncrona.

Todos los alumnos recibirán un mínimo de sesiones presenciales adecuado. .

Se garantizará que se adquieran los niveles básicos de competencia en cada nivel de enseñanza y de la misma manera se planificarán las actividades esenciales para la consecución de esos objetivos..

Los servicios de guardería, transporte y comedor se llevarán a cabo siguiendo las medidas sanitarias correspondientes.

9. ACTIVIDAD EDUCATIVA NO PRESENCIAL

Para hacer frente a esta situación, teniendo en cuenta lo aprendido durante el confinamiento, se pondrán en marcha desde el primer momento la organización y los instrumentos telemáticos para garantizar la comunicación, la cooperación y la atención. Así, los alumnos recibirán el plan semanal en el que se recogerán los trabajos semanales, las sesiones comunes y demás especificaciones necesarias para el adecuado desarrollo del curso.

Tenemos preparados equipos informáticos para ofrecerlos a aquellos hogares en los que se necesiten. El horario lectivo se flexibilizará en esta situación y aunque el horario habitual de clase sería la referencia, se modificará para adecuarse a esta situación.

No se ofrecerán los servicios de guardería, transporte y comedor.

10. GESTIÓN DE LAS EMOCIONES

Durante la primera semana del curso se promoverá la valoración desde la perspectiva afectivo-emocional de la situación vivida y se revisarán los mínimos trabajados durante el periodo no presencial del curso pasado.

Por otra parte, con el fin de ayudar a los alumnos a enfrentarse a las preocupaciones y miedos que puedan tener se compartirán las experiencias de vida y se trabajarán de manera colaborativa. Se ofrecerán los recursos necesarios para la gestión adecuada de las emociones y se ofrecerá también formación para el segundo y tercer escenario